



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКОУ «Манасаульская СОШ»
Россия, Республика Дагестан, 368213, Буйнакский район, село Манасаул
sosh67@mail.ru

Согласовано:

Педагогическим советом

МКОУ «Манасаульская СОШ»

(протокол №4 от 18.03.2023 г.)

Утверждаю:

Директор МКОУ «Манасаульская СОШ»

Алиева П.М.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Манасаульская средняя общеобразовательная школа»

Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Манасаульская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831»Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- ✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Часть 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

1. Наименование образовательной организации – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Манасаульская средняя общеобразовательная школа»

2. Руководитель – Алиева Пати́на Магомедовна

3. Адрес организации – 368213, Республика Дагестан, Буйнакский район, с Манасаул. ул. им. Шамиля 53

4. Телефон – 89886975825

5. Адрес электронной почты – sosh67@mail.ru

6. Дата создания -- 1975 г.

7. Лицензия – от 04 июня 2014 г. № 7403 серия 05Л01 № 0001727

8. Свидетельство о государственной аккредитации - № 6099 от 09 апреля 2015г. серия 05А01 № 0001011

9. Учредителем образовательной организации является муниципальное образование Буйнакского муниципального района, в лице администрации Буйнакского муниципального района

10. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность:

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС среднего общего образования(10-11 классы)

- ФГОС начального общего образования(1-4 классы), ФГОС основного общего образования (5-9 классы)

- Обновленный ФГОС (1,5 классы),

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Количество смен – 2

1 смена: 1,4,5-11 классы

2 смена: 2,3 классы

Для обучающихся 1 класса пятидневная учебная неделя;

Для обучающихся 2-11 классов шестидневная учебная неделя

Общий контингент учащихся за последние 4 года существенно не изменился. (от 99 до 96)

II. Структура и система управления образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу школы. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. Развитие образовательных услуг;2. Регламентации образовательных отношений;3. Разработки образовательных программ;4. Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;5. Материально-технического обеспечения образовательного процесса;6. Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;7. Координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: <ol style="list-style-type: none">1. Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;2. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

1. ШМО учителей русского языка, литературы и иностранных языков
2. ШМО учителей математики
3. ШМО учителей начальных классов
4. ШМО классных руководителей

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- Существующая система управления образовательной организации способствует достижению поставленных целей и задач;

- Соответствует запросам участников образовательных отношений.

III. Содержание и качество подготовки учащихся

2.1. Статистика показателей за 2019- 2022 годы

№	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	99	93	91	96
	Начальное общее образование	36	37	40	42
	Основное общее образование	52	45	44	50
	Среднее общее образование	11	11	7	4
2	Количество обучающихся закончивших учебный год на «5»	11	6	6	8
	Начальное общее образование	6	3	4	6
	Основное общее образование	4	1	2	1
	Среднее общее образование	1	2	-	1
5	Получили аттестаты:	19	18	8	14
	Основное общее образование	15	12		12
	из них особого образца	1	-	-	-
	Среднее общее образование	4	6	7	2
	из них особого образца	-	1	2	1
6	Награждены золотой медалью	-	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное обучение – химико- биологическое направление (10-11 классы)

3.2.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество обучающихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Неуспевающие	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	11	-	-	-	-	-
2	12	1	4	-	100	42
3	11	2	3	-	100	45
4	8	3	1	-	100	50

3.2.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество обучающихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Неуспевающие	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5	9	-	3	-	100	33
6	12	-	4	-	100	33
7	10	1	4	-	100	50
8	7	-	1	-	100	14
9	12	-	5	-	100	42

3.2.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Количество обучающихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Неуспевающие	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
10	2	-	1	-	100	50
11	2	1	1	-	100	100

3.3. Результаты олимпиад 2020-2021гг.

На протяжении многих лет наша школа активно принимает участие в предметных олимпиадах различного уровня:

В школе созданы все условия для результативной работы данной категории учащихся

МО учителей помогает провести на должном уровне недели предметов. В этом помогает психолог и социальный работник школы. Заметно увеличилось число призеров олимпиады за последние три года.

2018-2019 уч. год количество победителей и призеров - 30 учащихся

2019-2020 уч. год количество победителей и призеров – 23 учащихся

2020-2021 уч. год количество победителей и призеров – 10 учащихся

2021-2022 уч. год количество победителей и призеров – 5 учащихся

2022-2023 уч. год количество победителей и призеров – 12 учащихся

Результаты муниципального этапа олимпиады МКОУ «Манасаульская СОШ» за 2020-2021 уч год.

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	место	Ответственный
1	Гитинмагомедова П.	8	ОБЖ	3	Магомедов Н.А.
2	Амирова М.	9	ОБЖ	2	Магомедов НА.
3	Бураганова З.	10	ОБЖ	3	Магомедов Н.А.
4	Омарова Н.	11	ОБЖ	3	Магомедов Н.А.
5	Омарова П.	10	Технология	1	Омарова Дж Дж.
6	Омарова Н.	11	Технология	1	Омарова Дж.Дж.
7	Омарова З.	11	Родной язык	3	Магомедова П.М.
8	Омарова П.	10	Физкультура	2	Амиров М.А.
9	Омарова З.	11	Физкультура	3	Амиров М.А.

10	Амирова М.	9	Право	3	Солтанбекова Б.А.
----	------------	---	-------	---	-------------------

Результаты муниципального этапа олимпиады МКОУ «Манасаульская СОШ» за 2021-2022 уч год.

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	место	Ответственный
1	Абидов Г.	11	Биология	2	Гусейнова Ш.А.
2	Абидов Г.	11	Русский язык	2	Идрисова П.А.
3	Амирова М.	10	Обществознание	2	Солтанбекова Б.А.
4	Курахова П.	8	География	3	Магомедов Н.А.
5	Кафтаров М.	7	География	3	Магомедов Н.А.

Результаты муниципального этапа олимпиады МКОУ «Манасаульская СОШ» за 2022-2023 уч год.

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	место	Ответственный
1	Абукаев З.	7	Русс. лит.	1	Муртазалиева Р.Н.
2	Амирова М.	11	Русс.лит.	3	Муртазалиева Р.Н.
3	Амирова М.	11	Обществознание	3	Солтанбекова Б.А.
4	Омарова А.	8	Экология	2	Гусейнова Ш.А.
5	Омарова А.	8	Технология	1	Омарова Дж.Дж.
6	Омаров Г.	10	Математика	2	Омарова У.Т.
7	Амирова М.	11	Математика	3	Омарова У.Т.
8	Кафтаров М.	8	География	2	Магомедов Н.А.
9	Абакарова Ф.	10	Технология	3	Омарова Дж.Дж.

10	Абдулаева Р.	11	Технология	3	Омарова Дж.Дж.
11	Кафтаров М.	8	Английский язык	3	Амирова М.М.
12	Омарова А.	8	История Дагестана	3	Магомедова Б.У.

Выводы и рекомендации: - Результаты олимпиад наглядно показывают уровень достижений обучающихся.

- С целью увеличения призеров олимпиад рекомендуется привлечение большего количества учащихся к школьному этапу ВСОШ.

3.4. Результаты сдачи ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018-2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 36–89 баллов	Сколько обучающихся не набрали проходной балл	Средний балл
Русский язык	4	0	4	0	64,7
Математика (профиль)	1	0	0	1	23
Математика (база)	3	0	0	0	4
Биология	2	0	1	1	38,5
История	1	0	1	0	58
Обществознание	3	0	2	1	44
Химия	1	0	1	0	55

Результаты сдачи ЕГЭ 2019-2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 36–89 баллов	Сколько обучающихся не набрали проходной балл	Средний балл
Русский язык	4	0	4	0	69
Математика (профиль)	0	0	0	0	0
Математика (база)	0	0	0	0	0
Биология	4	0	2	2	36
Химия	4	0	2	2	46

Результаты сдачи ЕГЭ 2020-2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 36–89 баллов	Сколько обучающихся не набрали проходной балл	Средний балл
Русский язык	4	0	4	0	66
Математика (профиль)	1	0	0	1	23
Математика (база)	0	0	0	0	0
Биология	1	0	1	0	59
Химия	1	0	1	0	64
История	2	0	1	1	34

Результаты сдачи ЕГЭ 2021-2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся не	Средний балл

			получили 36–89 баллов	набрали проходной балл	
Русский язык	2	0	2	0	70,5
Математика (профиль)	0	0	0	0	0
Математика (база)	2	1	1	0	4
Биология	1	0	1	0	42
Химия	1	0	1	0	47
История	1	0	1	0	42
Обществознание	1	0	1	0	47

№	предметы	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Усп-ть %	Кач-во %	Ср.балл									
1	Русский язык	100	100	4	100	100	4,3	100	100	4	100	100	4
2	Математика	75	50	3,5	-	-	-	-	-	-	100	50	4
3	Биология	50	50	3	50	25	2,3	100	100	4	100	0	3
4	Обществознание	66,7	33,3	3	-	-	-	100	0	3	100	0	3
5	Химия	100	0	3	50	25	3	100	100	4	100	0	3
6	История	100	100	4	-	-	-	50	0	2,5	100	0	3

Анализ результатов ЕГЭ наглядно демонстрирует, что показатели сдачи экзаменов за последние три года существенно улучшились (в основном по русскому языку и математике). В 2022г выпускники сдали все экзамены на 100%.

Результаты ОГЭ МКОУ «Манасаульская СОШ»

Результаты сдачи ОГЭ 2018-2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	15	-	4	11	0
Русский язык	15	-	3	6	6
обществознание	15	-	3	9	3
биология	15	-	1	12	2

Результаты сдачи ОГЭ 2020-2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	5		2	2	1	0
Русский язык	5		2	1	2	0
биология	5		-	3	2	0

Результаты сдачи ОГЭ 2021-2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	12		-	6	6	0
Русский язык	12		3	6	3	0
биология	12		-	9	3	0
Обществознание	12		1	7	4	0

Результаты ОГЭ МКОУ «Манасаульская СОШ»

№	предметы	2018-2019			2020-2021			2021-2022		
		Усп-ть %	Кач-во %	Ср.балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср.балл	Усп-ть %	Кач-во %	Ср.балл
1	Русский язык	100	60	3,8	100	60	4	100	75	4
2	Математика	100	100	4,3	100	80	4,2	100	42	3,5
3	Биология	100	86,6	4	100	60	3,6	100	75	3,8
4	Обществознание	100	80	4	-	-	-	100	66,6	3,6

Выводы:

-Сравнительный анализ ОГЭ по русскому языку и биологии за последние 2 года показал, что идет тенденция к улучшению качества сдачи экзаменов, а по математике и обществознанию наблюдается незначительное ухудшение.

Исходя из этого рекомендуется улучшить индивидуальную работу с наиболее слабыми учащимися.

Сводная таблица результатов успеваемости и качества знаний учащихся МКОУ «Манасаульская СОШ» по итогам 2020-2021 года.

№	Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Русский язык	100	58,7	3,7
2	Литература	100	74,5	4
3	Родной язык	100	80,3	4
4	Литература	100	80	4
5	Иностранный язык	100	56,8	3,8
6	Математика	100	52,9	4,3
7	История	100	70	4
8	Обществоведение	100	80	4,2
9	География	100	74,5	4
10	Физика	100	58	4
11	Химия	100	70,8	3,7
12	Биология	100	68,6	3,9
13	Информатика	100	87	4,3
14	Технология	100	100	4,5
15	ОБЖ	100	66,6	3,6
16	ИЗО	100	100	4,4
17	Музыка	100	94,8	4
18	Итого	100	77,6	3,9

№	МКОУ «Манасаульская СОШ»	Русский язык			Математика		
		Усп%	Кач-во%	Ср.балл	Усп%	Кач-во%	Ср.балл
1	2 класс	100	63,6	3,9	100	72,7	4
2	3 класс	100	71,4	4	100	85,7	4,2
3	4 класс	100	55,5	3,7	100	44,4	3,5
4	5 класс	100	36,3	3,4	100	72,7	3,9
5	6 класс	100	55,5	3,7	100	55,5	3,7
6	7 класс	100	57	3,5	100	14,2	3
7	8 класс	100	58,3	3,5	100	41,6	3,4

8	9 класс	100	60	3,6	100	60	3,6
9	10 класс	100	100	4,3	100	33,3	3,3
10	11 класс	100	100	5	100	100	5
	Итого	100	65,7	3,8	100	57,9	3,5

№	Школа	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	2 класс	11	1	4	6	0	100	41,6
2	3 класс	7	1	3	3	0	100	57
3	4 класс	9	1	2	6	0	100	33,3
4	Итого	27	3	9	15	0	100	44,4

№	Школа	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	5 класс	11	1	2	8	0	100	27,2
2	6 класс	9	1	4	4	0	100	55,5
3	7 класс	7	0	1	6	0	100	14,2
4	8 класс	12	0	5	7	0	100	41,6
	9 класс	5	0	3	2	0	100	60
	10 класс	3	0	1	2	0	100	33,3

	11 класс	4	4	0	0	0	100	100
	Итого	51	6	16	29	0	100	43,1

№	Школа	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	МКОУ «Манасаульская СОШ»	78	9	25	44	0	100	43,5

Сводная таблица результатов успеваемости и качества знаний учащихся МКОУ «Манасаульская СОШ» по итогам 2021-2022 года.

№	Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Русский язык	100	56,4	3,6
2	Литература	100	82,3	4,2
3	Родной язык	100	69,4	3,8
4	Литература	100	76,4	4
5	Иностранный язык	100	65,8	3,9
6	Математика	100	63,5	3,7
7	История	100	83,3	4
8	Обществоведение	100	80	4
9	География	100	85	4,2
10	Физика	100	78,7	4
11	Химия	100	65,2	3,6
12	Биология	100	72,2	4
13	Информатика	100	78,8	4
14	Технология	100	100	4,6
15	ОБЖ	100	91,4	4,2
16	ИЗО	100	97	4,5
17	Музыка	100	92,7	4,4
18	Физическая культура	100	98,8	4,7
	Итого	100	75	4

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку и математике в разрезе школ

№	МКОУ «Манасаульская СОШ»	Русский язык			Математика		
		Усп%	Кач-во%	Ср.балл	Усп%	Кач-во%	Ср.балл
1	2 класс	100	83,3	4	100	75	3,9
2	3 класс	100	54,5	3,8	100	81,8	4
3	4 класс	100	62,5	4	100	87,5	4,3
4	5 класс	100	33,3	3,3	100	44,4	3,5
5	6 класс	100	33,3	3,3	100	66,6	3,7
6	7 класс	100	50	3,7	100	50	3,7
7	8 класс	100	57	3,5	100	28,5	3,8
8	9 класс	100	58,3	3,5	100	58,3	3,5
9	10 класс	100	100	4	100	50	3,5
10	11 класс	100	100	4,5	100	100	4,5
	Итого	100	56,4	3,5	100	63,5	3,7

Учащиеся 2-4 классов на базовом и программном уровнях в разрезе школ

№	Школа	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	2 класс	12	1	4	7	0	100	42
2	3 класс	11	2	3	6	0	100	45

3	4 класс	8	3	1	4	0	100	50
4	Итого	31	6	8	17	0	100	45

№	По итогам года	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	2020-2021 уч.год	100	77,6	4
2	2021-2022 уч.год	100	75	4

№	Школа	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	5 класс	9	0	4	5	0	100	44
2	6 класс	12	0	4	8	0	100	33
3	7 класс	10	1	4	5	0	100	50
4	8 класс	7	0	1	6	0	100	14
	9 класс	12	0	5	7	0	100	42
	10 класс	2	0	1	1	0	100	50
	11 класс	2	1	1	0	0	100	100
	Итого	54	2	20	32	0	100	41

№	Школа	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	МКОУ «Манасаульская СОШ»	85	8	28	49	0	100	42

Сводная таблица результатов успеваемости и качества знаний учащихся МКОУ «Манасаульская СОШ»

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку и математике в разрезе школ

№	МКОУ «Манасаульская СОШ» По итогам года	Русский язык			Математика		
		Усп%	Кач-во%	Ср.балл	Усп%	Кач-во%	Ср.балл
1	2020-2021 уч.год	100	65,7	3,8	100	57,9	3,7
2	2021-2022 уч.год	100	56,4	3,6	100	63,5	3,7

Обученность учащихся 2-4 кл на базовом и программном уровнях разрезе школ

№	По итогам года	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	2020-2021 уч.год	27	3	9	15	0	100	44,4
2	2021-2022 уч.год	31	6	8	17	0	100	45

Обученность учащихся 5-11 кл на базовом и программном уровнях разрезе школ

№	По итогам года	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	2020-2021 уч.год	51	6	16	29	0	100	43,1
2	2021-2022 уч.год	54	2	20	32	0	100	41

Обученность учащихся 2-11 кл на базовом и программном уровнях разрезе школ

№	По итогам года	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	2020-2021 уч.год	78	9	25	44	0	100	43,5
2	2021-2022 уч.год	85	8	28	49	0	100	42

По русскому языку

2,4 классах идет тенденция улучшения качества знаний
 10,11 классах нет изменения качества знаний
 3,5,6,7,8,9 классах идет тенденция понижения качества знаний

По математике

2,4,6,7,10 идет тенденция улучшения качества знаний
 3,5,8,9 идет тенденция понижения качества знаний
 11 класс без изменений

Сравнивая результаты последних двух лет, можно сделать следующие выводы:

- успеваемость и качество знаний по русскому языку, родному языку, родной литературе, химии, информатике, обж, изо, музыке, физкультуре незначительно понизились.

-по предметам:

русская литература, иностранный язык, математика, история, география, физика, биология
идет тенденция к улучшению качества знаний учащихся.

Рекомендации

Учителям-предметникам необходимо для улучшения качества знаний учащихся:

1. Провести дополнительные занятия и консультации с учащимися;
2. Усилить и улучшить индивидуальные занятия с наиболее сильными и слабыми учащимися;
3. Провести совместные работы с кл. руководителями родителями и предметниками;
4. Подключить для совместной работы социального педагога и психолога школы.

3.2. Воспитательная работа

Программа воспитания для школы призвана выявить и реализовать воспитательный потенциал школы с целью решения задач Указа президента РФ от 7 мая 2018г. Федерации по итогам заседания Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и формирование духовно нравственных ценностей и гуманистических и мировоззренческих установок.

Программа воспитания показывает, каким образом пед работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре программы воспитания МКОУ «Манасаульская СОШ» в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах России и мира.

Программа призвана обеспечить достижения обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование основ Российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; формирование ценностных установок и социально – значимых качеств личности; активное участие в социально – значимой деятельности.

Программа воспитания школы включает в себя 11 направлений: 1)Гражданско-патриотическое воспитание;2)Противодействие идеологии терроризма и экстремизма; 3. Развитие национальных отношений; 4. Духовно-нравственное воспитание; 5. Правовая культура; 6.Профилактика безопасности ДДТТ; 7. Спортивно-массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия; 8. Общечеловеческие ценности; 9. Этика, Эстетика;10.Противодействие коррупции; 11. РДШ.

1.1 Гражданско-патриотическое воспитание:

Месячник мужества,- месячник гражданской оборонно- массовой работы;

- «Вахта памяти»

-Операция «Поздравляем»;

- Операция «Забота».

Классные часы на темы: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители».

Акция «Посади и вырасти дерево».

«Покормите птиц»,

Районные мероприятия:

День Защитника Отечества

День победы

День Героя Отечества

День Конституции Российской Федерации

«Мы – граждане России»

«День снятия блокады Ленинграда. «Мы живем, пока мы помним»

Единый урок «Нерушимый Сталинград»

Историко – краеведческое направление

Смотр - конкурс школьных музеев

Смотр -конкурс школьных хоров

Военно-патриотическая игра брейн – ринг

«Президентские состязания»,

Акции: Оказание посильной помощи ветеранам войны и труда. «Спешите сделать добро». «Вахта Памяти», «Армейский чемодан».

«Никто не забыт, ничто не забыто».

1.2 Противодействие идеологии терроризма, экстремизма

Районные конкурсы:

Конкурс рисунков «Террору нет»!

Конкурс плакатов «Мы против терроризма!»

Конкурс исследовательских и творческих работ « И гордо реет флаг державный

Спортивные соревнования по футболу «Спорт против Террора»

Районные акции:

«День без вредных привычек»

«Молодежь против экстремизма

«Здоровое поколение выбирает»

«Копилка добрых дел»

Классные часы

«Давайте дружить народами».

«Возьмёмся за руки, друзья»

«Мы жители многонационального края!»

«Толерантность и межнациональные конфликты».

«Мы против насилия и экстремизма»

Родительское собрание

«Защищаем права ребенка»

«Ответственность родителей за воспитание и обучение детей».

1.3 «Развитие национальных отношений

Районные мероприятия

- «Сила России – в единстве народов»

- Край мой родной, Дагестан
- Я ты ,он , она – вместе целая страна»
- «Мы дружбой народов сильны»

Классные часы

«Толерантное отношение»

«Куначество»

Районные конкурсы

«Очаг мой родной Дагестан»

«Я – гражданин России

«День единства народов Дагестана»

«Моя маленькая Родина»

«Мы дружбой народов сильны»

Районные акции

«Помоги другу»

«Доброе сердце»

«Мы рядом»

«Помоги себе сам»

«Международный день толерантности»

Родительские собрания

«Воспитание дружбы начинается в семье»

1.4 Духовно нравственное воспитание

Встречи представителей АТК и Духовенства района с учащимися школы

Тематика встреч:

1.Качества праведного поведения

2.Мы – миротворцы

3.Светлые мысли, хорошие слова и добрые поступки

4.Духовная культура Ислама

5. Праведное поведение – основа жизни

6.Взаимопонимание в семье, в обществе

7.Твое предназначение человек

8.Традиции семьи

9.Нравственные истоки Ислама.

Районные мероприятия:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»,

Районные конкурсы: Конкурс исследовательских проектов: «Моё село»

Просветители, духовные ученые моего села.

Акции: Мы против терроризма

1.5. Правовая культура

Районные мероприятия:

- Единый день «Организация и проведение Дня борьбы с коррупцией».

«Организация и проведение дня Конституции»

Районные конкурсы: «Юный юрист», «История коррупции в России»

1.6.Профилактика безопасности ДДТТ

Районные мероприятия: Разработка схемы маршрута безопасного движения учащихся

Проведение практических занятий со школьниками по БДД, «Безопасное колесо»

Районные конкурсы: Конкурс рисунков на тему «Соблюдай правило дорожного движения, «Безопасный переход»
«Светофор»

Акции: «Мы за БДД», «Я участник ДД», «Светофор и его сигналы»

1.7. Спортивно-массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия

Районные мероприятия: «Президентские состязания

Спортивные игры ШСК

2- этап ШСК

Внутри школьная игра по баскетболу

3 – финальная игра ШСК

1.8. Общечеловеческие ценности

Ценность: Учимся любить себя, Великодушие, Смирение, Откровенность, Умение любить, Уважение, Умение дружить, Быть сдержанным, Удовлетворенность, терпение и самодисциплина, добродетельность, забота о себе, смелость и мужество, хорошие отношения, помощи тем кто в беде, вежливость, уважение к дикой природе, не трогать в пустую, любовь к природе.

1.9. Этика, Эстетика

Занятия, беседы, лекции

Мир , в котором мы живем. Твои добрые дела: как ты помогаешь природе, путешествие в страну «Вежливость»

Доброта и человечность, спеши делать добро

Районные конкурсы:

ИЗО «Мир глазами детей»

2.0.Противодействие коррупции

Мероприятия: «Что надо знать о коррупции» , «Я, ты, он, она – вместе школьная страна»

«Мы все разные, но у нас равные права»

Конкурс рисунков: «Посмотри на себя со стороны», «Учимся видеть коррупцию.

Классные часы: «Гражданин и закон, «Устав школы, устав класса»

«Наш классный коллектив», «Государственные символы России»

2.1. РДШ

Направления: «Личностное развитие», «Творческое развитие», «Популяризация профессий», «Гражданская активность, «Военно – патриотическое,
«Информационно – единое

IV.Организация учебного процесса

Режим учебных занятий

1 смена

Режимное мероприятие	Понедельник-пятница		Продолжительность, мин
	начало	окончание	
1-ый урок	8.00	8.45	45
1-ая перемена	8.45	8.55	10
2-ой урок	8.55	9.40	45
2-ая перемена - питание	9.40	10.00	20
3-ий урок	10.00	10.45	45
3-я перемена	10.45	10.55	10
4-ый урок	10.55	11.40	45
4-ая перемена	11.40	11.50	10
5-ый урок	11.50	12.35	45
5-ая перемена	12.35	12.40	5
6-ой урок	12.40	13.25	45
6-ая перемена	13.25	13.30	5
7-ой урок	13.30	14.15	45

2 смена

Режимное мероприятие	Понедельник-пятница		Продолжительность, мин
	начало	окончание	
1-ый урок	12.40	13.25	45
1-ая перемена	13.25	13.30	5
2-ой урок	13.30	14.15	45
2-ая перемена - питание	14.15	14.30	15
3-ый урок	14.30	15.15	45
3-ая перемена	15.15	15.20	5
4-ый урок	15.20	16.05	45
4-ая перемена	16.05	16.10	5
5-ый урок	16.10	16.55	45

Продолжительность учебного года

	НОО	ООО	СОО
--	-----	-----	-----

Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели	5-9 классы - 34 недели	10 -11 классы 34 недели
Продолжительность учебной недели	1 класс-5 дней 2-4 классы 6 дней	5-9 классы 6 дней в неделю	6 дней
Продолжительность перерывов	5 – 15 мин.	10 – 20 мин.	10-20 минут
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1 полугодие) 1 класс – 40 мин. (2 полугодие), 2–4 класс – 45 мин.	45 мин.	45 мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 календарных дней
Зимние	29.12.2021	9.01.2022	11 календарных дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	27.01.2022	02.02.2022	7 календарных дней
Весенние	25.03.2022	31.03.2022	6 календарных дней
Летние	25.05.2020	31.08.2020	99 календарных дней

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Проступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Проступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2019	15	5	9	4	2	2	0	0
2020	12	2	9	6	1	5	0	0
2021	5	2	2	4	4	0	0	0
2022	12	4	8	2	2	0	0	0

С 2019 года сохраняется высокое число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях региона (колледж, техникум), а выпускники 11-го класса поступили в ВУЗы не только региона, но и за его пределами.

VI. Внутренняя система качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. приказ № 76. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 87 процентов.

Высокая степень обученности учащихся по предметам:

1. Начальное Общее Образование (2-4 класс):

Русский язык – 100% (4 кл)

Литературное чтение – 100% (4кл), 100% (3кл), 100% (2 кл)

Математика - 100% (4 кл)

Окружающий мир - 100% (2 кл), 100% (3 кл), 100% (4кл)

Английский язык - 80% (2 кл), 90% (3 кл), 82%, (4кл)

Музыка, ИЗО, Технология - 2 класс, 3класс, 4 класс -100%

Учителя начальных классов:

2 – Мусаева З.Г.

3 класс – Магомаева Дж.А

4 класс – Омарова П.А.

учитель иностранного языка – Гитинова Дж.А.

2. Основное Общее Образование (5-9 класс):

Математика -75% (5 кл) – Омарова У.Т.

Русский язык - 80% (7 кл) – Муртазалиева П.Н.

Литература - 100% (7 кл), - Муртазалиева П.Н.

Информатика - все классы более 75%- Шайхилаева Н. Английский язык - 100% (6 кл) –Амирова М.М., 100% (7 кл), 83% (9 кл),

Химия -83% (9 кл) – Алиева П.М.

Биология -90% (7 кл) – Гусейнова.Ш.Ш.

История - все классы более 75%, - Магомедова Б.У.

Обществознание - все классы более 80% , - Солтанбекова Б.А.

География – все классы 100%, –Магомедов Н.А.

Изобразительное искусство – 5,6,7,8 классы 100% - Гамзатов Х.Г.

Технология - все классы более 87% -Гамзатов Х.Г.

Физическая культура - все классы более 100%, - Амиров М.А.

Основы Безопасности Жизнедеятельности – 8,9 100% - Магомедов Н.А.

3. Среднее Общее Образование (10-11 класс):

Русский язык - 100% (10-11 кл) – Муртазалиева П.Н.

Литература - 100% (10-11 кл) – Муртазалиева П.Н.

Иностранный язык - 100% (10 кл), 100% (11 кл)- Амирова М.М.

Математика - 100 % (10 кл), 100% (11 кл) – Омарова У.Т.

Химия -100% (10-11 кл) – Алиева П.М.

Биология -100% (10 кл), 100% (11 кл) – Гусейнова Шамай Шехахмедовна

Информатика - все классы более 100%, - Шайхилаева Н.А.

История - 100% (10 кл), 100% (11 кл), - Мугутдинов М.П.

Обществознание -, 100% (10 кл), 100% (11 кл), - Солтанбекова Б.А.

География - 100% (10 кл), 100% (11 кл) – Магомедов Н.А.

Физика - 100% (10кл), 100% (11 кл) – Гамзатов И.Т.

Технология - 100% (10кл), - Омарова Дж.Дж.

Физическая культура - 100% (10-11 кл), - Амиров М.А,

Основы Безопасности Жизнедеятельности - 100% (10 кл), 100% (11 кл) – Магомедов Н.А.

Прохождение программы всеми педагогами выполнено на 100%.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работает 29 педагогов. Из них с высшим образованием - 22 учителя, 7 учителей имеют среднее специальное образование. Высшую категорию имеют 4 педагога, I квалификационную категорию -1 человек. Соответствие занимаемой должности - 24 человека. Ежегодно учителя-предметники проходят повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования РД « Дагестанский институт развития образования» по переподготовке и повышения квалификации работников образования (ГБУ ДПО РД «ДИРО»)

Распределение учителей по возрасту и стажу:

- до 10 лет -5 учителей;
- до 25 лет- 10 учителей;
- 25 лет и выше -14 учителей.

Среди них:

- 3 почетных работника РФ
- 1 заслуженный учитель РД

- 1 отличник народного образования СССР

- 1 отличник образования РД

Движение педагогических кадров за период самообследования стабильное

Процент педагогов, работающих на штатной основе составляет – 100%

Результаты аттестации за отчетный период неизменны.

Педагогов имеющих дефектологическое образование нет.

Ведётся работа с молодыми специалистами. Каждый молодой специалист имеет своего наставника-руководителя.

Дополнительное образование и платные образовательные услуги в школе не предусмотрены.

Учителя школы каждый год участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и других мероприятиях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика

1. Книгообеспеченность – 90 процентов
2. Посещение библиотеки – 315
3. Книго-выдача – 272
4. Средний уровень посещаемости -14 человек в день

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
---------------------------------	--	---	---

Объем фондов библиотеки - всего	0	0	5287
Из него: учебники	0	0	3702
Учебные пособия	0	0	165
Художественная литература	0	0	1415
Справочный материал	0	0	5
Печатные издания		0	0
Электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в неполной мере образовательные программы. В Школе оборудован только 1 учебный кабинет-компьютерный класс. В кабинете имеется 10 нетбуков, 7 компьютеров, интерактивная доска и многофункциональное устройство. Кроме того в трех классах имеются проекторы.

В школе есть столовая и приспособленный пищеблок.

В школе установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

На территории школы расположены:

- воркаут- площадка,
- площадка для футбола
- летняя волейбольная, баскетбольная площадка.

Часть II. Результаты показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерени я	Значение показателя

1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	98
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/ %	31/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	50
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ %	60/63

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %	40/48
1.19.1	Регионального уровня	Человек/ %	0
1.19.2	Федерального уровня	Человек/ %	0
1.19.3	Международного уровня	Человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	22/ 76
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	22/76
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	7/24
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	6/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	
1.29.1	Высшая	Человек/ %	4/14
1.29.2	Первая	Человек/ %	1/4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	Человек/ %	2/7
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	12/41

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	1/4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	13/45
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	25/86
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	13/45
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	16/98
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38/98
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	98/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821.-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФкГОС среднего общего образования, ФГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.