



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

МКОУ «Манасаульская СОШ»

Росеня, Республика Дагестан, 368213, Буйнакский район, село Манасаул

mkou_manasaulskaya@e-dag.ru

РАССМОТРЕНО

Педсовет

Протокол № 1
от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Гамзатов И.Т.
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 106/а
от 30.08.2024 г.

Алиева П.М.

Рабочая
программа
по внеурочной
деятельности
«Родничок»
для учащихся
5 класса

2024-2025
учебный год

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления по родному аварскому языку «**Родничок**» разработана в соответствии с ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов среднего общего образования.

В современной эпохе слово «язык» стало употребляться как часть национальной культуры, как нечто, непрерывно создаваемое народом, связанный с его прошлым и настоящим. Учёные лингвисты его называют «духом народа», где, как в зеркале отражается его история, традиции. Родной язык способствует осознанию учеником себя как носителя культуры и духовных ценностей, норм морали, речевого этикета своего народа. Поэтому так важна проблема сохранения родного языка каждого этноса.

Родной язык – это живая связь времен. С помощью языка человек осознает роль своего народа в прошлом и настоящем, приобщается к культурному наследию, к современным процессам духовного развития общества. Наш родной язык – это аварский язык. Изучение аварского языка в русскоязычных школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного ребенка.

Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней овладения речью. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи, говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и русского языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Программа курса "**Родничок**" позволяет показать учащимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов аварского языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

Новизна программы:

Данная программа кружка находит свое отражение в комплексе, дифференцированно для детей конкретного коллектива и позволяет решать главную задачу: развить личность ребенка, его коммуникативных способностей через овладение основами культуры речевого общения. В работе с младшими школьниками по развитию речи особое внимание должно уделяться активному общению на аварском языке и игровой деятельности. В программе эти два вида объединены. Данная задача легко решается, потому что кружковые занятия, как форма проведения занятий не ограничивают педагога в выборе методов и приемов работы.

В программе особое место будет отводиться игре. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения аварским языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Отбор содержания программы имеет культурологическую направленность: использование произведений устного творчества аварского народа: пословиц, поговорок, скороговорок; использование произведений лучших авторов детского чтения.

Культура речи – понятие обширное. Она включает в себя не только знание родного языка, грамотное построение высказываний, развитие речи, а также соблюдение интонационных, этических и культурных норм поведения в обществе. А одной из задач, поставленных перед образованием в связи с переходом на ФГОС второго поколения, является формирование у учащихся нравственной и гражданской позиции.

Отличительной особенностью стандарта является его деятельности характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Программа кружка поможет в формировании личностных универсальных учебных действий.

Стандарт устанавливает требования к личностным результатам, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, на основе индивидуально-личностной позиции, социальной компетенции, личностных качеств. Здесь немаловажную роль играет формирование культуры речевого общения в коллективе.

Таким образом, программа по культуре речи для учащихся начальных классов имеет общекультурную направленность. Её основная цель и задачи направлены на формирование у младших школьников достаточно грамотной и культурной речевой активности в процессе общения, а также осуществляет воспитательную функцию в вопросе укрепления гражданской позиции по отношению к родному языку.

Актуальность.

К сожалению, современная молодежь редко общается на своем родном, аварском, языке. Первоклассники или не умеют общаться на своем родном языке, хотя их родители - аварцы и владеют разговорной речью, или приходят в школу со словарным запасом, достаточным для общения, но речь бессвязна, логически непоследовательна. Практически все не владеют техникой речи. Высказывания ребят невыразительны, монотонны.

В настоящее время уроков родного языка в учебном плане для 5 класса 2 часа. Поэтому по просьбе родителей, в целях **изучения родного (аварского) языка**, речевой культуры и была разработана данная программа.

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Цель программы: формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к **родному (аварскому) языку**, воспитание чувства сопричастности к его сохранению, обогащение речи младших и старших школьников.

Задачи:

- формирование мотивационно-адекватного отношения к аварскому языку;
- заложение основ коммуникативных умений для говорения, аудирования: чтения и письма;
- формирование элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной аварской речью;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Программа курса " Родничок" реализуется в форме кружка, включена в план внеурочной деятельности. Занятие проводится 1 раз в неделю в режиме модели внеурочной деятельности. Обучение ведется на аварском языке.

Для успешного проведения занятий используются: ИКТ, обучение на основе учебных ситуаций. Занятия проводятся как аудиторно (50%), так и внеаудиторно: в библиотеке, компьютерном классе, , на экскурсии и т.д..

Планируемые результаты освоения программы Личностные результаты:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;- развитие навыков самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- овладение умением работать по предложенному учителем плану.

- формирование умения отличать верно выполненное задание от неверного, оценивать правильность выполнения действия;

Познавательные УУД

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- овладение навыками осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме на чувашском языке;
- использование знаково-символических средств для решения познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач

Коммуникативные УУД

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- умение слушать и понимать высказывания собеседников, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение;
- умение учиться согласованно работать в группе, планировать работу в группе, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о роли языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- овладение начальными представлениями о нормах аварского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков аварского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- умение сравнивать языковые явления русского и аварского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- знание названий некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на аварском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

Формы подведения итогов:

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие формы работы:

- педагогическое наблюдение;
- анализ активности обучающихся на занятиях;
- выполнение диагностических задач поискового характера;
- портфолио работ учащихся;
- показ детских достижений (спектакли, концерты, конкурсы)

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ, ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Ноутбук

Мультимедийный проектор Экран

Магнитная доска

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Карточки с заданиями по различным темам;

Сценарии сценок, спектаклей, концертов;

Диски с фильмами и презентациями по различным темам; Портфолио учащихся;

Костюмы для инсценировок

Учебно-тематический план Сокровища

страны слов

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1-2	Хорошо ли ты знаешь аварский язык? Особенности аварского языка	2	1	1
3-7	В мире неведомых звуков. Игры со звуками	5	1	4
8-14	Волшебный мир слов. Игры со словами	7	1	6
15-21	Значение слова. Слова-загадки	7	4	3
22-27	Его величество - ударение. Игры с ударением	6	2	4
28-29	Мой друг - словарь	2	1	1
30-32	Сокровища страны слов	3	1	2
33	Конкурс чтецов	1		1
	Всего	33	11	22

Каждое занятие кружка на протяжении всего года обучения будет начинаться с зарядки для речевого аппарата, а также для тренировки дыхания и произношения отдельных звуков.

Содержание программы:

1. Хорошо ли ты знаешь аварский язык? Вводное занятие.(2 часа)

Теория: Что такое культура родного языка? Цели и задачи кружка. Входная диагностика Практика: упражнения в произношении звуков, слов. Игра «Угадай слово»

2. В мире неведомых звуков. Игры со звуками.(5 часов)

Теория: Как произносится звук?(хв.чв)(

Правильная постановка звуков

Практика: игры с чистоговорками, скороговорками

Практика: игры с потешками, прибаутками Практика:

игры со считалками

3. Волшебный мир слов. Игры со словами. (7 часов)

Теория: Что такое речь? Из чего она состоит? Практика:

разгадывание ребусов.

Практика: разгадывание кроссвордов. Практика:

игра «Собери пословицу». Практика:

разгадывание загадок.

Практика: игра «Угадай слово по его описанию»

Практика: игра «Доброе-злое», парад добрых слов.

4. Значение слова. Слова-загадки (7 часов)

Теория: слова, обозначающие предмет

Теория: слова, обозначающие признак предмета Теория:

слова, обозначающие действие предмета Теория: Как мы

считаем на аварском языке?

Практика: игра «Составь из слов предложение»

Практика: Изучение рифмовок и считалок Практика:

игра «Найди в тексте предложения»

5. Его величество - ударение. Игры с ударением (6 часов)

Теория: ударение в слове.

Теория: логическое ударение в предложении. Практика:

игра «Исправь ошибки»

Практика: упражнения в правильной постановке логического ударения в вопросительном предложении.

Практика: игра «Подбери друга»

Практика: игра – соревнование «Кто больше?»

6. Мой друг – словарь (2 часа)

Теория: орфографический словарь аварских слов, аварско-русский словарь, русско-аварский словарь.

Практика: упражнения на нахождение в словаре слов.

7. Сокровища страны слов (3 часа)

Теория: выходная диагностика с выполнением задач поискового характера. Практика: игры

«Давай побеседуем», «Что? Где? Когда?»

Практика: игра «Говори правильно и понятно»

8. Конкурс чтецов (1 час)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Дата
Хорошо ли ты знаешь аварский язык? Вводное занятие.(2 часа)		
1	Теория: Что такое культура родного языка? Цели и задачи кружка. Входная диагностика	
2	Практика: упражнения в произношении звуков, слов. Игра «Угадай слово»	
В мире неведомых звуков. Игры со звуками.(5 часов)		
3	Теория: Как произносится звук?(хв.чв.ч1в)	
4	Правильная постановка звуков .	
5	Практика: игры с чистоговорками, скороговорками	
6	Практика: игры с потешками, прибаутками	
7	Практика: игры со считалками	
Волшебный мир слов. Игры со словами. (7 часов)		
8	Теория: Что такое речь? Из чего она состоит?	
9	Практика: разгадывание ребусов.	
10	Практика: разгадывание кроссвордов.	
11	Практика: игра «Собери пословицу».	
12	Практика: разгадывание загадок.	
13	Практика: игра «Угадай слово по его описанию»	
14	Практика: игра «Доброе-злое», парад добрых слов.	
Значение слова. Слова-загадки (7 часов)		
15	Теория: слова, обозначающие предмет (им.сущ).	
16	Теория: слова, обозначающие признак предмета (прилаг.).	
17	Теория: слова, обозначающие действие предмета (глагол).	
18	Теория: Как мы считаем на аварском языке?	
19	Практика: игра «Составь из слов предложение»	
20	Практика: Изучение рифмовок и считалок	
21	Практика: игра «Найди в тексте предложения»	
Его величество - ударение. Игры с ударением (6 часов)		
22	Теория: ударение в слове.	
23	Теория: логическое ударение в предложении.	
24	Практика: игра «Исправь ошибки»	

25	Практика: упражнения в правильной постановке логического ударения в вопросительном предложении.		
26	Практика: игра «Подбери друга»		
27	Практика: игра – соревнование «Кто больше?»		
Мой друг – словарь (2 часа)			
28	Теория: орфографический словарь аварских слов, аварско-русский словарь, русско-аварский словарь.		
29	Практика: упражнения на нахождение в словаре слов.		
Сокровища страны слов (3 часа)			
30	Теория: выходная диагностика с выполнением задач поискового характера.		
31	Практика: игры «Давай побеседуем», «Что? Где? Когда?»		
32	Практика: игра «Говори правильно и понятно»		
Конкурс чтецов (1 час)			
33	Практика: конкурс чтецов		