

Отчет работы школьного педагога –психолога 2022-2023год.

Школьный психолог осуществляет свою деятельность направленную на сохранение психологического и социального благополучия в процессе обучения и воспитания в школе.

Он должен содействовать охране прав личности ребенка.

Способствует гармонизации социальной сферы в школе и проводит мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации .

Определяет причины препятствующие развитию личности ребенка и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи.

Оказывает помощь учащимся , родителям и педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.

Учитывая все эти направления в школе я составила план работы на год, на месяц и на каждый день.

Годовой план составлен по следующим видам деятельности:

1. Диагностическая работа.
2. Работа с неуспевающими детьми.
- 3.Консультативно – просветительная работа.
4. Работа с одаренными детьми.
5. Проф. ориентационная работа.
6. Профилактическая работа по наркомании.
7. Профилактическая работа по терроризму- экстремизму.
- 8.Коррекционно- развивающая работа.
9. Организационно-методическая работа.
10. Здоровье-оберегающая деятельность.

Составила списки детей нуждающихся в психологической помощи.

Проводила с ними беседы, тестирования. Наблюдала за ними на уроках и на переменах. Посещала уроки.

По профилактической работе по наркомании:

Уч-ся 7-11 класса прошли тест СПТ на раннее выявление потребления наркотических средств. Отношение подростков к наркомании 7-8 классах.

Классные часы: 1. Мир без наркотиков.

2. Вред наркотиков.

3. Мы против алкоголизма.

4. Мы выбираем жизнь.

5. Урок трезвости.

По работе с родителями с 5 по 8 кл прошли тест «Какие вы родители». Тест «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии». С 8-10 классах. 10 родителей активно участвуют в трудовом воспитании ребенка и 10 не очень много внимания уделяют трудовому воспитанию детей.

С педагогами провела диагностику стресса Прохорова. И методику исследования уровня эмпатии.

В работе с неуспевающими детьми . В конце каждой четверти совместно

с социологом по журналу составляли списки неуспевающих учащихся.

Посещали уроки. Посещали родителей на дому в 8-9 классах «Факторы риска и причины неуспеваемости» У 4- учащихся причинами неуспеваемости является интеллектуальная пассивность. У 4-х так же причинами неуспеваемости является отсутствие адекватной учебной мотивации. У 6-ти чрезмерная учебная нагрузка. У 3-х сложность учебной программы. Провела анкетирование учащихся «Уровень школьной мотивации» Хорошая школьная мотивация у 8 учащихся. Положительное отношение учащихся к школе, но школа больше привлекает внеучебной стороной у 16 учащихся, низкая школьная мотивации у 10 учащихся.

По адаптации с 1 классом проводила беседы с родителями и кл рук. В 4 кл провела тестирование для перевода уч. в старшее звено.

В работе с одаренными детьми . Провела анкетирование с целью выявления одаренности у детей. Уч. участвовали в школьных и муниципальных олимпиадах и в конкурсах. Занимали призовые места.

проводили беседы на классных часах

По профилактике суицида:

Анкетирование с 8-11 классах «Предварительная оценка психического здоровья» . В школе нет учащихся по результатам анкетирования относящихся к группе риска. Провела методику субъективного ощущения одиночества.

По проф. ориентационной работе проводила

консультирование старшеклассников . Посещение кл. часов , беседа о мире профессий. Беседа с родителями , индивидуальные беседы. Провела неделю профориентации.

Проводила психологическое сопровождение ГИА. Беседы с уч-ся . Беседы с класс рук. Провела тренинг с уч-ся 9-11 кл. «Дышите спокойно , у Вас экзамены». Программа профессионального самоопределения «Я и моя профессия »

По коррекционно -развивающей работе провела занятия в начальных классах. Коррекционно – развивающие занятия в 5 кл. Индивидуально коррекционная работа с уч-ся с испытывающими трудности в обучении. Коррекционно – развивающие занятия с уч-ся 8 класса «Я учусь владеть собой».

По консультативно – просветительной работе . Индивидуальные консультирование родителей, учителей, учащихся. Выступление на классных родительских собраниях по вопросам обучения и воспитания.