**Справка по плану ВШК МКОУ «Манасаульская СОШ»**

**по проверке журналов и контроля за регулярностью выставления оценок, учета пропущенных занятий обучающимися в классах профильного обучения**

В МКОУ «Манасаульская СОШ» в 2023-2024 учебном году есть один профильный класс – 11 класс. А 10 класса нет. При проверке журнала 11 класса наблюдается объективность выставления оценок. Но учителям необходимо улучшить систему опроса и накопляемость оценок. Каждый день ставятся оценки в дневник.ру. Учителями отмечаются пропущенные уроки и выясняются причины отсутствия детей на уроках. Дети в профильных классах пропускают уроки только по уважительной причине, например, по болезни. Ведется учет пропусков уроков, и классный руководитель выясняет причины отсутствия детей на уроках.

Мониторинг контроля преподавания профильных предметов, а также промежуточный мониторинг по плану ВШК ОУ показал, что занятия по предметам этого направления (химии и биологии) проводятся по плану, установленному графику, а также учителями по этим предметам назначаются и проводятся дополнительные занятия.

Мониторинг проверки журналов и контроля за регулярностью оценки выявил, что оценки выставляются своевременно, накопляемость оценок средняя. Кроме того, преподавателями ведется учет пропущенных учащимися занятий. Учащиеся занятия пропускают редко, так как они заинтересованы в получении дополнительных знаний, нужных для сдачи ЕГЭ. Проверка показала, что уроки ведутся на высоком научном уровне, материал преподносится доступно, понятно. Учителя методично верно строят свои уроки, используя Интернет-материалы.

В 11 классе учатся только 4 ученика, поэтому учителям-предметникам химии и биологии необходимо улучшить систему опроса и накопляемость оценок. Так как детей в классе мало, у учителей-предметников есть возможность опрашивать их каждый день. И дети бывают вынуждены всегда приходить на уроки подготовленными.

Учителям химии и биологии Алиевой П. М. и Гусейновой Ш.Ш. следует улучшить систему опроса и оценивать учащихся на каждом уроке.

Зам.дир по УР Гамзатов И.Т.