



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКОУ «Манасаульская СОШ»
Россия, Республика Дагестан, 368213, Буйнакский район, село Манасаул
sosh67@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №1
От 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Гамзатов И. Т. 
От 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Алиева П. М. 
От 31.08.2024г.



Дорожная карта
Функциональная грамотность
«по формированию математической грамотности»
В МКОУ «Манасаульская СОШ»

Составитель: учитель математики
Абдулаева М. А.

Манасаул 2024

План мероприятий
(дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения
математической грамотности обучающихся МКОУ Манасаульская СОШ на 2024-2025 уч.год

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<i>1. Организационно-управленческая деятельность</i>				
1.1	<i>Корректировка рабочих программ по математике по включению заданий по формированию функциональной грамотности в соответствии с ФГОС НОО</i>	<i>Август 2024 г.</i>	<i>Математика – Абдулаева М.А.</i>	<i>Обеспечение соответствия рабочих программ с новыми ФГОС НОО</i>
1.2.	<i>Корректировка рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с новыми ФГОС НОО</i>	<i>Август 2024г.</i>	<i>Абдулаева М.А.</i>	<i>Обеспечение использования практических заданий во внеурочной деятельности и дополнительного образования В соответствии с новым</i>
				<i>ФГОС НОО</i>

1.3.	Организация и проведение совещаний по планированию работы по формированию и оценке математической грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	По плану	Руководитель МО	Анализ текущей ситуации принятие своевременных управленческих решений
1.4.	Собеседования с учителями математики, физики по реализации плана по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь, октябрь, ноябрь , декабрь	Руководитель МО математики, физики и информатики- Абдулаева М.А.	Адресные рекомендации по повышению эффективности работы МО по формированию математической грамотности обучающихся
1.5.	Участие в вебинарах, ДПО для руководителей образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для математической грамотности	ежемесячно	Руководитель МО Абдулаева М.А.	Подведение итогов мониторинга эффективности использования электронного банка заданий
1.6.	Анализ результатов диагностики уровня сформированности математической грамотности обучающихся	в течение года	Руководитель МО Абдулаева М.А.	Выявление динамики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, разработка адресных рекомендаций для учителей

1.7.	<p>Организация контроля:</p> <p>-«Развитие навыков математической грамотности» в 4-м классе</p> <p>- Формирование математической грамотности обучающихся на курсах внеурочной деятельности»</p>	<p>Ноябрь 2024</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Апрель 2025</p>	<p>Руководитель МО, учитель начальных классов</p>	<p>Оценка уровня сформированности математической грамотности обучающихся,</p>
1.8.	<p>Корректировка оценочных материалов: внесение в тематические контрольные работы заданий по формированию математической грамотности на уроках.</p>	<p>Февраль 2025 г.</p> <p>Март 2025 г.</p>	<p>Абдулаева М.А.</p>	<p>Обеспечение использования практических заданий контрольно-измерительных материалов</p>
1.9.	<p>Организация участия в заседаниях школьного и муниципального методического совета</p>	<p>По плану работы МО школы</p>	<p>Абдулаева М.А.</p>	<p>Повышения уровня квалификации педагогов</p>

1.10.	Промежуточные результаты реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения математической грамотности обучающихся МКОУ «Манасаульская СОШ» за 1 полугодие 2024 года	июнь 2025	Руководитель МО Абдулаева М.А.	Корректировка плана на 2 полугодие 2025 года
1.11.	Изучение аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам итоговых контрольных работ, сформированности математической грамотности обучающихся	1 раз в триместр	Руководители МО начальных классов и МО математики	Принятие управленческих решений на уровне МО. Корректировка плана мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения математической грамотности обучающихся МКОУ Манасаульская СОШ
1.12.	Включение в повестку заседания Совета школы вопроса по формированию математической грамотности у обучающихся	Март 2025 г.	Абдулаева М.А.	Информирование значимости сформированности математической грамотности

1.13.	Родительский лекторий об организации формирования математической грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Апрель 2025 г.	Абдулаева М.А.	Информирование родителей о значимости сформированности математической грамотности у обучающихся.
1.14.	Анализ и обобщение.	май 2025	Руководитель МО.	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов имеющих высокий профессиональный потенциал
<i>2. Методическое сопровождение</i>				
<i>2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки математической грамотности обучающихся</i>				
2.1.1.	Организация участия в практических вебинарах по использованию заданий математического характера направлениям.	в течение года	Абдулаева М.А.	Профессиональное развитие педагогических работников
2.1.2.	«Формирование и оценивание математической грамотности младшего школьника»	Февраль ,март 2025	Абдулаева М.А.	Профессиональное развитие педагогических работников

2.1.3.	<p>Организация участия в обучающих вебинарах на Цифровом образовательном контенте с использованием технологий модульного электронного и дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Цифровой образовательный контент компании - От теории к практике: как провести интересные уроки в цифровой (сетевой) образовательной среде "Мобильное Электронное Образование" 	Январь - июнь 2025	Абдулаева М.А.	<p>Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования .</p>
2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке математической грамотности обучающихся				
2.2.1.	Организация участия в обучающих семинарах учителей формирования математической грамотности.	в соответствии с планом.	Учителя математики, физики, информатики	Профессиональное развитие педагогических работников
2.2.2.	Проведение анкетирования педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов педагогов по вопросам формирования математической грамотности обучающихся	Октябрь 2024,	Абдулаева М.А.	Выявление трудностей по формированию математической грамотности обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию

				Математическая грамотность на уроках, во внеурочной деятельности
2.2.3.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования математической грамотности обучающихся (по результатам мониторинга профессиональных дефицитов)	в течение года	школьные координаторы	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников по формированию МГ обучающихся
2.2.4.	Взаимопосещение уроков молодых педагогов педагогами .	В течение года	Трансляция успешного математической грамотности обучающихся, применению оценочного инструментария.	
2.2.5.	Семинар – практикум «Эффективные педагогические подходы к формированию математической грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования».	март 2025	Абдулаева М.А.	Повышение компетенций педагогов по вопросам организации работы математической грамотности обучающихся на уроках

2.2.6.	Открытые занятия кружков по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся через внеурочную деятельность»: -математическая грамотность	март 2025, апрель 2025, май 2025	Руководители МО	Овладение практическими навыками по формированию математической грамотности обучающихся во внеурочной деятельности
--------	--	----------------------------------	-----------------	--

2.3. Мероприятия по разработке методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.3.1.	Формирование школьного банка рабочих программ, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ по	в течение года	Руководитель МО школьные координаторы	Трансляция успешного опыта По математической грамотности
--------	---	----------------	---	--

	формированию математической грамотности обучающихся			обучающихся.
2.3.2.	Индивидуальные консультации для молодых педагогов «Тема самообразования: выбор, алгоритм работы, формы представления с учётом формирования математической грамотности обучающихся».	Сентябрь 2024 январь 2025	Руководитель МО	Повышение компетенций молодых педагогов по вопросам оценки качества обучающихся

2.3.3.	Взаимопосещение уроков по теме: «Организация работы по формированию математической грамотности школьников. Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2024, март 2025	Отв. Омарова А.А. Учителя 1-4 классов	Трансляция успешного опыта По формированию математической грамотности обучающихся 1-4-х классов Овладение практическими навыками использования учебных пособий в образовательном процессе.
2.3.4.	Анализ и обобщение эффективных практик школы по формированию и оцениванию математической грамотности.	в течение года	Руководитель МО школьные координаторы	Пополнение Раздела «Банка эффективных педагогических практик»

2.4. Мероприятия по разработке методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.4.1.	Публикация методических разработок, по	один раз в триместр	Руководитель МО	Использование методического
--------	--	---------------------	-----------------	-----------------------------

	вопросам формирования и оценки математической грамотности обучающихся в разделе «Методическая работа»		школьные координаторы	материала в работе педагога по формированию и оценке математической грамотности обучающихся
--	---	--	-----------------------	---

2.4.2.	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	февраль 2025	Руководитель МО Абдулаева М.А.	Применение диагностических материалов на школьном этапе метапредметной олимпиады школьников 2–4 класс
2.4.3.	Формирование школьного банка рабочих программ, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ по формированию математической грамотности обучающихся	в течение года	Руководитель МО школьные координаторы	Наличие актуальной информационной базы данных
2.4.4.	Создание Банка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки математической грамотности на сайте школы	в течение года	Абдулаева М.А.	Использование в работе школы электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки математической грамотности

3. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1.	Мониторинг выполнения заданий по оценке сформированности математической грамотности в рамках посещения уроков и занятий курсов внеурочной деятельности	Март-апрель 2025	Абдулаева М.А.	Принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления
--------	--	------------------	----------------	---

3.1.2.	Организация участия в олимпиадах	Март 2025 ноябрь 2024	Абдулаева М.А.	Принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления
3.1.3.	Участие в муниципальных мониторингах	Ноябрь 2024 г.	Руководитель МО	Аналитическая справка адресные рекомендации .
3.1.4.	Участие обучающихся в онлайн-уроках по математике	Февраль, май 2025г.	Абдулаева М.А.	Формирование математической грамотности обучающихся через онлайн уроки
3.1.1.	Мониторинг выполнения заданий по оценке сформированности математической грамотности в рамках посещения уроков и занятий курсов внеурочной деятельности	Ноябрь-декабрь 2024	Абдулаева М.А.	Принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления