



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКОУ «Манасаульская СОШ»
Россия, Республика Дагестан, 368213, Буйнакский район, село Манасаул
sosh67@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №1
От 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Гамзатов И. Т. 
От 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Алиева П. М. 
От 31.08.2024г.



Дорожная карта
Функциональная грамотность
«по формированию глобальные компетенции»
В МКОУ «Манасаульская СОШ»

Составитель: соцпедагог
Омарова Д. Д.

Манасаул 2024

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МКОУ «Манасаульская СОШ»
от «30» августа 2024 г.

директор школы *Алиева П.И.*



Дорожная карта
по формированию функциональной грамотности
«Глобальные компетенции» на 2024-2025 учебный год

Цель программы - развитие функциональной грамотности (глобальных компетенций) для учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

1. Продолжить обучающую деятельность для педагогов с целью повышения их компетенций по формированию глобальных компетенций у обучающихся.
2. Реализовать комплекс мероприятий для обучающихся по повышению уровня развития глобальных компетенций.
3. Реализовать комплекс мероприятий по привлечению социальных партнеров и родительской общественности для реализации цели проекта.
4. Применять на уроках естественнонаучного цикла задания на формирование глобальных компетенций у учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Составление планы работы на 2024-2025 учебный год	сентябрь, 2024 г	Омарова Д.Д
2	Изучение нормативных документов по формированию Функциональной грамотности «Глобальные компетенции»	в течение года педагоги	Омарова Д.Д
3	Использование банка заданий по глобальным компетенциям на внеурочных занятиях	в течение года	Омарова Д.Д
4	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях по развитию	По плану	Зам по УВР Гамзатов И.Т

	Функциональной грамотности разных возрастных групп		Ответственные по ФГ
5	Мастер-классы по формированию глобальных компетенций у учащихся	январь-февраль, 2025г	Омарова Д.Д
6	Проведение внеклассных мероприятий формирующих глобальные компетенции в течение года	По плану	Омарова Д.Д
7	Принять участие в региональных методических совещаниях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь Апрель октябрь	Ответственные по ФГ
8	Размещение на официальных сайтах школы информационные материалы по функциональной грамотности.	В течении года	Ответственные по ФГ
9	Глобальные компетенции «Роскошь общения.	По плану	Омарова Д.Д
10	Организация участия учеников в метапредметных олимпиадах	В течении всего периода	Зам по УВР Гамзатов И.Т
11	Ты, я, мы отвечаем за планету.	По плану	Омарова Д.Д
12	Разбираем смысл глобальных компетенций: «Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами»	По плану	Омарова Д.Д
13	Провести в школе неделю глобальных компетенции	09.12- 13.12.2024г	Омарова Д.Д
14	Мы умеем дружить. Общаемся с одноклассниками и живем интересно		Омарова Д.Д
15	Разработка методических и дидактических материалов для формирования и развития ФГ учеников	По плану	Омарова Д.Д
16	Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?	По плану	Омарова Д.Д
17	Можем ли мы решать глобальные проблемы?	По плану	Омарова Д.Д

18	Познавательные задания, развивающие глобальные компетенции: Начинаем действовать «Покупаем новое» и «Не выбрасывайте продукты» интеграция с финансовой грамотностью по теме «Покупки»	По плану	Омарова Д.Д
19	«День Единого Текста» в школе	Январь 2025г	Омарова Д.Д
20	Мы разные, но решаем общие задачи	По плану	Омарова Д.Д
21	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении	По плану	Омарова Д.Д
22	Глобальные проблемы в нашей жизни	По плану	Омарова Д.Д
23	Заботимся о природе	По плану	Омарова Д.Д