



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКОУ «Манасаульская СОШ»
Россия, Республика Дагестан, 368213, Буйнакский район, село Манасаул
mkou_manasaulskaya@e-dag.ru

РАССМОТРЕНО

Педсовет

Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директор
по УВР

 Гамзатов Г.Г.
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

 Алиева П.М.
Протокол № 106 / а
от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 3 класса

Буйнакский район 2024

Русский язык
Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык.»
УМК «Школа России»
3 класс
5 часов в неделю x 34 недели, всего 170 часов

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса разработана на основе авторской программы под редакцией В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого по русскому языку

В соответствии с учебным планом школы на 2024-2025 учебный год рабочая программа рассчитана на (170 часов в год, 5 часов в неделю)

Цель:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического-восприятия и логического мышления учащихся
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре языка
- формирование навыков речи во всех её проявлениях, умений правильно читать и писать, участвовать в диалоге
- воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к русскому языку, пробуждения познавательного интереса к русскому языку, стремления совершенствовать свою речь

Планируемые результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение учащимися 3 класса определённых личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Метапредметные результаты

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки информации
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза и обобщения

-готовность слушать собеседника и вести диалог

Предметные результаты

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России

-формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показатель общей культуры и гражданской позиции человека

-овладения первоначальными представлениями о нормах русского языка

-овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения задач

Содержание учебного курса

Раздел программы	Содержание ФГОС НОО	Кол-во часов
Язык и речь	Учащиеся учатся различать язык и речь, анализировать высказывания о русском языке	2 часа
Текст Предложение Словосочетание	Учатся различать текст и предложение, отличать предложение от группы слов, выделять части текста, классифицировать предложения по цели высказывания, выделять в предложении словосочетание	14 часов
Слово в языке и речи	Учатся распознавать многозначные слова, слова в прямом и переносном значении, работать со словарями, находить в тексте фразеологизмы, распознавать изученные части речи, однокоренные слова, определять наличие в слове наличие изученных орфограмм, выделять в слове корень	19 часов
Состав слова	Учатся распознавать однокоренные слова и группировать их, различать однокоренные слова и синонимы, работать со словарём однокоренных слов, выделять все части слова, составлять описательный текст по картине	16 часов
Правописание частей слова	Учатся находить в словах орфограммы, подбирать проверочные слова, группировать слова по типу орфограмм, работать с орфографическим словарём	29 часов
Части речи	Учатся распознавать части речи, признаки частей речи, находить в тексте знакомые части речи, учатся писать сочинения по картине	76 часов
Повторение	Обобщить и систематизировать изученный материал, совершенствовать грамматико-орфографические и речевые умения и навыки, умения делать логические заключения	14 часов
		170 часов

Календарно-тематическое планирование
УМК «Школа России»
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.
3 класс

№п/п	Кол-во часов	Тема урока	УУД	Дата по плану	Дата по факту
І четверть (40 ч.) Язык и речь (2ч+1ч)					
1	1	День Знаний		2.09.24	
2	1	Наша речь Виды речи	Познавательные: - строить речевое высказывание в устной форме - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве Регулятивные: - преобразовывать практическую задачу в познавательную; - самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры для выполнения учебной задачи Коммуникативные: - строить понятные для партнёров различные по цели высказывания - формулировать собственное мнение и позицию - составлять по рисунку диалог и монолог Личностные: - наблюдение и анализ за особенностями собственной речи, умение оценивать её - правильное употребление «вежливых» слов в своей речи - соблюдать в речи правила речевого этикета, оценивать свою речь на предмет её вежливости	3.09.24	
3	1	Наш язык		4.09.24	
Текст. Предложение. Словосочетание (14ч)					
4,5	2	Текст. Типы текста.	Познавательные: - составлять по рисунку диалог и монолог; - соблюдать в речи правила речевого этикета; - оценивать свою речь на предмет её вежливости и доброжелательности по отношению к собеседнику;	5.09.24	
6	1	Предложение		6.09.24	
7	1	Виды предложений по цели высказывания		9.09.24	
8	1	Обучающее изложение		10.09.24	
				11.09.24	

9	1	Виды предложений по интонации. Анализ изложения	<ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнения и классификацию по заданным критериям; - контроль и оценка процесса и результата деятельности; - произвольное и осознанное владение приёмами деления текста на части; <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; - аргументировано отвечать, доказывать своё мнение; - контроль по результату и по способу действия; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание устных и письменных текстов в соответствии с поставленной задачей; - ориентация на позицию других людей, отличную от собственной; - адекватно оценивать собственное поведение, строить понятное для партнёра высказывание; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю», стремление к преодолению этого разрыва; - формирование мотивации достижения результата; - стремление к совершенствованию своих знаний; - формирование внутренней позиции школьника; - грамотное построение своих высказываний; - умение поддерживать беседу по заданной теме; 	12.09.24	
10	1	Предложения с обращением		13.09.24	
11	1	Главные и второстепенные члены предложения		17.09.24	
12	1	Входной диктант		18.09.24	
13	1	Главные и второстепенные члены предложения.		19.09.24	
14-15	2	Простое и сложное предложение		20.09.24 23.09.24	
16-17	2	Словосочетание		24.09.24 25.09.24	
Слово в языке и речи (19ч)					
18	1	Лексическое слова. однозначные и многозначные слова.	<p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с памятками, словарями, другими источниками, осознавать познавательную задачу, осуществлять синтез, сравнение, классификацию. <p>Регулятивные.</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия, выполнять действия по намеченному плану., контролировать процесс и результат своей деятельности. <p>Коммуникативные</p>	26.09.24	
19	1	Синонимы и антонимы.		27.09.24	
20	1	Омонимы		30.09.24	
21	1	Слово и словосочетание		1.10.24	
22	1	Фразеологизмы		2.10.24	
23	1	Обучающее изложение		3.10.24	
24	1	Части речи		4.10.24	
25	1	Имя существительное		7.10.24	

26	1	Имя прилагательное	<p>- участвовать в диалоге, общей беседе, совместной деятельности, учитывать разные мнения и интересы и высказывать своё мнение, свою позицию.</p> <p>Личностные</p> <p>- формирование мотивации к творческому труду, развитие способности к самооценке на основе критерия успешности.</p>	8.10.24	
27	1	Глагол		9.10.24	
28	1	Проверочный диктант «Осенний лес»		10.10.24	
29	1	Работа над ошибками. Что такое имя числительное?		11.10.24	
30-31	2	Однокоренные слова		14.10.24 15.10.24	
32	1	Контрольный диктант за 1 четверть		16.10.24	
33	1	Звуки и буквы. Гласные звуки Р.Н.О.		17.10.24	
34	1	Звуки и буквы. Согласные звуки		18.10.24	
35	1	Звонкие и глухие согласные звуки Разделительный мягкий знак		21.10.24	
36	1	Обобщение и закрепление изученного Проект «Рассказ о слове»		22.10.24	
Состав слова (16ч)					
37-38	2	Что такое корень слова? Как найти в слове корень?	<p>Познавательные</p> <p>- осознанно строить речевые высказывания, выступать перед аудиторией одноклассников, использовать знаково – символические средства для решения учебных задач.</p> <p>Регулятивные</p> <p>- овладевать способами решения учебной задачи, выбирать один из них, адекватно воспринимать оценку своей деятельности учителем и одноклассниками.</p> <p>Коммуникативные</p> <p>- участвовать в диалоге, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, контролировать действия партнёра, оказывать помощь.</p> <p>Личностные</p> <p>- развитие этических чувств, развитие способности к самооценке, развитие интереса к познанию русского языка.</p>	23.10.24 24.10.24	
39	1	Сложные слова. Письмо по памяти		25.10.24	
40	1	Что такое окончание? Как найти в слове окончание			
2 четверть (40 часов)					

1	1	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	<p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно строить речевые высказывания, выступать перед аудиторией одноклассников, использовать знаково – символические средства для решения учебных задач. <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладевать способами решения учебной задачи, выбирать один из них, адекватно воспринимать оценку своей деятельности учителем и одноклассниками. <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалоге, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, контролировать действия партнёра, оказывать помощь. <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие этических чувств, развитие способности к самооценке, развитие интереса к познанию русского языка. 	6.11.24	
2	1	Значения приставок		7.11.24	
3	1	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?		8.11.24	
4	1	Значение суффикса		11.11.24	
5	1	Значение суффикса. Закрепление.		12.11.24	
6	1	Что такое основа слова?		13.11.24	
7	1	Обобщение знаний о составе слова		14.11.24	
8	1	Проверочная работа по теме «Состав слова»		15.11.24	
9-10	2	Работа над ошибками. Обобщение знаний о составе слова		18.11.24 19.11.24	
11	1	Обучающее изложение		20.11.24	
12	1	Закрепление. Состав слова.		21.11.24	
Правописание частей слова (29ч)					
13	1	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	<p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно строить речевые высказывания, выступать перед аудиторией одноклассников, использовать знаков – символические средства для решения учебных задач. <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладевать способами решения учебной задачи, выбирать один из них, адекватно воспринимать оценку своей деятельности учителем и одноклассниками. <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалоге, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, контролировать действия партнёра, оказывать помощь. <p>Личностные</p>	22.11.24	
14-16	3	Правописание слов с безударными гласными в корне		25.11.24 26.11.24 27.11.24	
17	1	Контрольное списывание		28.11.24	
18	1	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.		29.11.24	
19-20	2	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.		2.12.24 3.12.24	
21	1	Проверочный диктант		4.12.24	
22-24	3	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.		5.12.24 6.12.24 9.12.24	
25-26	2	Правописание слов с удвоенными согласными		10.12.24 11.12.24	
27	1	Обучающее изложение		12.12.24	

			- развитие этических чувств, развитие способности к самооценке, развитие интереса к познанию русского языка.		
28-30	3	Правописание суффиксов и приставок		13.12.24 16.12.24 17.12.24	
31	1	Правописание приставок и предлогов		18.12.24	
32-33	2	Контрольный диктант за 2 четверть.		19.12.24 20.12.24	
34	1	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком Р.Н.О		23.12.24	
35	1	Разделительные твёрдые и мягкие знаки		24.12.24	
36	1	Разделительные твёрдые и мягкие знаки		25.12.24	
37	1	Сочинение по картине В.М. Васнецова		26.12.24	
38-40	3	.Закрепление пройденного		27.12.24	
3 четверть					

81	1	Части речи	Формировать умение распознавать части речи	9.01.25	
82-83	2	Имя существительное и его роль в речи	Развивать умения распознавать имена существительные	10.01.25 13.1.25	
84-85	2	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	Формировать умение распознавать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	14.01.25 15.01.25	
86	1	Обучающее изложение	Письменно излагать содержание текста-образца, развивать орфографическую зоркость	16.01.25	
87	1	Собственные и нарицательные имена существительные	Формировать умение распознавать собственные и нарицательные имена существительные	17.01.25	
88	1	Проект «Тайна имени»	Подбирать из различных источников информацию	20.01.25	
89,90	2	Число имён существительных	Формировать умения определять число имён существительных	21.01.25 22.01.25	
91,92	2	Род имён существительных	Формировать умения определять род имён существительных	23.01.25 24.01.25	
93,94	2	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	Формировать умения писать имена существительные с шипящим звуком на конце мужского и женского рода	27.01.25 28.01.25	
95	1	Обучающее изложение	Письменно излагать содержание текста-образца, развивать орфографическую зоркость	29.01.25	
96	1	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Проверить знания, умения и навыки	30.01.25	
97	1	Склонение имён существительных	Познакомить с изменением окончаний имён существительных в зависимости от вопроса	31.01.25	
98-99	2	Падеж имён существительных	Запоминать названия падежей, определять падеж имён существительных	3.02.25 4.02.25	
100	1	Сочинение по картине И.Билибина «Иван-Царевич и лягушка –квакушка»	Составлять рассказ по репродукции картины под руководством учителя)	5.02.25	
101	1	Именительный падеж	Распознавать именительный падеж, в котором употреблено имя существительное	6.02.25	
102	1	Родительный падеж	Распознавать родительный падеж	7.02.25	
103	1	Дательный падеж	Познакомить с особенностями дательного падежа	10.02.25	
104	1	Винительный падеж	Познакомить с особенностями винительного падежа	11.02.25	
105	1	Творительный падеж	Познакомить с особенностями творительного падежа	12.02.25	

106	1	Предложный падеж	Познакомить с особенностями предложного падежа	13.02.25	
107	1	Обучающее изложение	Письменно излагать содержание текста-образца, развивать орфографическую зоркость	14.02.25	
108	1	Все падежи	Развивать умение определять падеж существительного по вопросу и предлогу	17.02.25	
109	1	Обобщение знаний	Развивать умение определять падеж существительного по вопросу и предлогу	18.02.25	
110	1	Сочинение по картине К.Юона «Конец зимы. Полдень»	Составлять рассказ по репродукции картины под руководством учителя	19.02.25	
111	1	Контрольный диктант по теме» Имя существительное»	Проверить усвоение правил написания слов с изученными орфограммами	20.02.25	
112	1	Проект «Зимняя страничка»	Подбирать из различных источников информацию	21.02.25	
113-114	2	Значение и употребление имён прилагательных в речи	Распознавать имена прилагательные среди других частей речи	24.02.25 25.02.25	
115	1	Роль прилагательных в тексте	Распознавать имена прилагательные среди других частей речи	26.02.25	
116	1	Текст-описание	Развивать умение составлять текст-описание	27.02.25	
117	1	Отзыв по картине М.Врубеля «Царевна-Лебедь»	Развивать умение составлять текст на заданную тему	28.02.25	
118	1	Род имён прилагательных	Развивать умения определять род имён прилагательных	3.03.25	
119-120	2	Изменение прилагательных по родам	Классифицировать имена прилагательные	4.03.25 5.03.25	
121-122	2	Число имён прилагательных	Развивать умение определять число имён прилагательных	6.03.25 7.03.25	
123-124	2	Изменение имён прилагательных по падежам	Изменять, пользуясь таблицей, имена прилагательные	10.03.25 11.03.25	
125-126	2	Обобщение знаний	Определять падеж имён прилагательных по падежу имён существительных	12.03.25 13.03.25	
127	1	Отзыв по картине А.Серова»Девочка с персиками»	Составлять сочинение-отзыв по репродукции и опорным словам	14.03.25	
128	1	Обобщение знаний	Определять падеж имён прилагательных по падежу имён существительных	17.03.25	
129	1	Контрольный диктант по теме» Имя прилагательное»	Проверить усвоение правил написания слов с изученными орфограммами	18.03.25	

130	1	Проект «Имена прилагательные в загадках»	Подбирать из различных источников информацию	19.03.25	
131	1	Личные местоимения	Распознавать личные местоимения среди других частей речи	20.03.25	
132	1	Изменение личных местоимений по родам	Формировать умение определять лицо, число, род местоимений	21.03.25	
4 четверть					
133 134	2	Местоимение	Формировать умение определять лицо, число, род местоимений	1.04.25 2.04.25	
135	1	Обучающее изложение	Письменно излагать содержание текста-образца, развивать орфографическую зоркость	3.04.25	
136- 138	3	Значение и употребление глаголов в речи	Распознавать глаголы среди других частей речи	4.04.25 7.04.25 8.04.25	
139 140	2	Неопределённая форма глагола	Развивать умения распознавать глаголы в неопределённой форме	9.04.25 10.04.25	
141 142	2	Число глаголов	Развивать умения определять число глаголов	11.04.25 14.04.25	
143	1	Времена глаголов	Распознавать время глагола, изменять глаголы по временам	15.04.25	
144	1	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов	Познакомить с написанием глаголов 2-ого лица единственного числа	16.04.25	
145 146	2	Изменение глаголов по временам	Изменять глаголы по временам	17.04.25 18.04.25	
147	1	Обучающее изложение	Письменно излагать содержание текста-образца, развивать орфографическую зоркость	21.04.25	
148 149	2	Род глаголов в прошедшем времени	Определять род и число глаголов в прошедшем времени	22.04.25 23.04.25	
150 151	2	Правописание частицы не с глаголами	Раздельно писать частицу не с глаголами	24.04.25 25.04.25	
152- 155	3	Обобщение знаний	Закрепить навыки разбора глагола как части речи	28.04.25 29.04.25 30.04.25	
156	1	Контрольный диктант теме «Глагол»	Проверить знания, умения и навыки	5.05.25	
157 158	2	Части речи	Закреплять навыки морфологического разбора	6.05.25 7.05.25	

159	1	Обучающее изложение	Письменно излагать содержание текста-образца, развивать орфографическую зоркость	8.05.25	
160	1	Обобщение изученного о слове, предложении	Развивать умения правильно употреблять предложения в речи	12.05.25	
161	1	Правописание окончаний имён прилагательных	Изменять, пользуясь таблицей, имена прилагательные	13.05.25	
162	1	Правописание приставок и предлогов	Закреплять навыки правописания приставок и предлогов	14.05.25	
163	1	Правописание безударных гласных	Развивать орфографическую зоркость	15.05.25	
164	1	Правописание значимых частей слова	Обобщить знания о правописании слов с орфограммами	16.05.25	
165	1	Итоговый контрольный диктант	Проверить знания, умения и навыки по программе 3 класса	19.05.25	
166	1	Анализ контрольного диктанта Однокоренные слова	Обобщить знания о частях речи, однокоренных словах	20.05.25	
167	1	Обучающее изложение	Письменно излагать содержание текста-образца, развивать орфографическую зоркость	21.05.25	
168	1	Текст	Развивать устную речь	22.05.25	
169	1	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»	Развивать устную и письменную речь	23.05.25	
170	1	КВН «Знатоки русского языка»	Прививать интерес к предмету	26.05.25	

5 часов в неделю x 34 недели, всего 170 часов

Итого: 170 часов